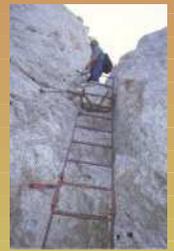


La palestra dei talenti II edizione

Contaminare scuola e lavoro Una rivoluzione che cambierà l'Italia

Livorno, 19 maggio 2016

Scaletta

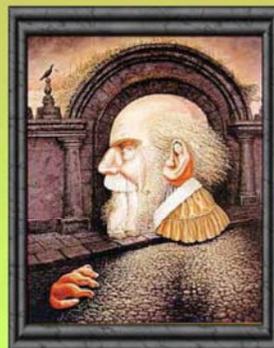


- alternanza scuola-lavoro
 - un cambio di prospettiva
 - le componenti dell'alternanza
- quali aspetti "normati"/quali da normare
 - implicazione delle novità sui soggetti ospitanti
- valorizzazione per l'esame di Stato
- spunti di riflessione e proposte lavoro



Alternare

- avvicinare, mutare, operare a vicenda
- avvicinarsi, succedersi in modo alterno
- operare scambievolmente
- disporre qualcosa in modo intervallato
- fare seguire una cosa ad un'altra, con regolarità
- venire uno in seguito ad un altro, succedere



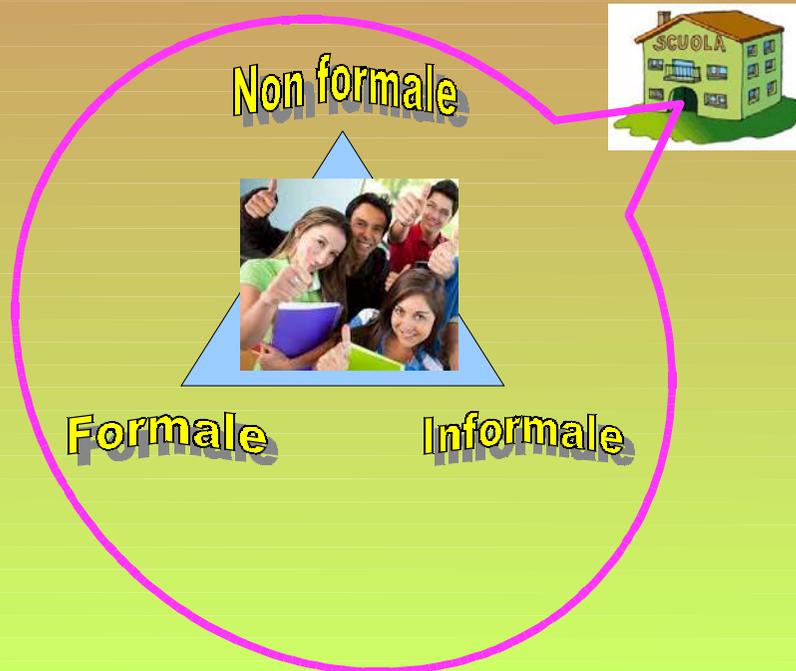
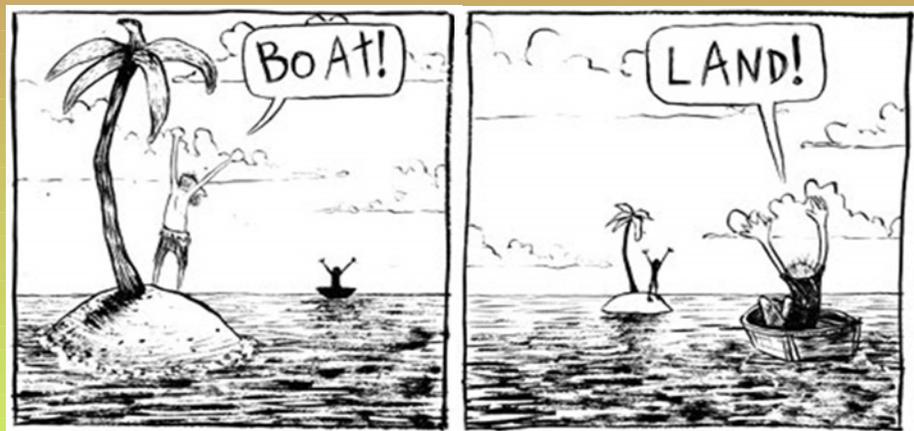
AMBIGUITA'?

Qualche luogo comune ...

- | | |
|-----------------|-------------------|
| - scuola | - lavoro |
| - apprendimento | - fare, pratica |
| - studio | - pragmaticità |
| - teoria | - mani |
| - cognitivo | - fatica, sudore |
| - eloquio | - sistema motorio |
| - prima | - dopo |
| - ... | - ... |



Una diversa rappresentazione 1/3



Una diversa rappresentazione 3/3

- Superamento

- contrapposiz. teoria e pratica
- concezione d. apprendim. come sequenza di unità di conoscenze e abilità disciplin.



- Superamento

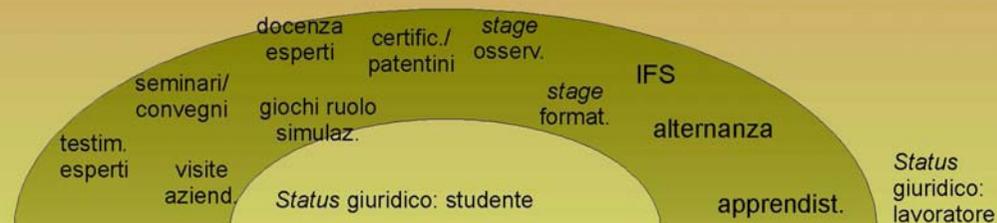
- visione frammentaria, disorganica, "pratica" d. lavoro



- Lavoro come:

- attività culturale, pensata (pensiero in azione), che veicola il sapere
- esperienza, sintesi e interazione fra le varie componenti: mette in gioco capacità prof. e risorse personali in un determinato contesto
- La riflessione sulle pratiche attraverso il pensiero e il linguaggio:
 - formalizza la conoscenza, potenzia la consapevolezza
 - fonda l'innovazione

Coinvolgimento/interazioni con il mondo del lavoro



Aspetti "normati" ASL



- Princip. novità L. 107/2015

- obbligo a partire classi III
- periodo minimo
 - >= 200 h. triennio Licei
 - >= 400 h. triennio IP IT
- estens. soggetti ospitanti
 - ordini profess., enti pubblici e privati che si occupano di cultura, arte, musica, patrimonio ambientale, sport
- anche tramite IFS e all'estero
- formaz. sulla sicurezza sul lavoro da parte d. scuole
- registro naz. disponibilità ASL

- Dlgs 77/2005

- equivalenza formativa
- collegam. sistematico fra formaz. in aula e esper. pratica
- sistema tutoriale
- su richiesta individuale/personalizzazione
- le esperienze di lavoro fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati, volti alla realizzaz. d. PECuP

- **certificaz. competenze?**
- **ricaduta su esame di Stato?**



• Conseguenze sull'offerta

- ampliamento:

- soggetti ospitanti
- sedi/luoghi di accoglienza
- periodi di accoglimento
- durate dei periodi

- disponibilità a:

- responsabilità sociale
- progettare e monitorare le attività
- testimonianze e visite
- collaboraz. con scuole

- Princip. novità L. 107/2015

• **sistematizzazione**

- progressiva estensione obbligo a 1,6 mil. allievi
- registro naz. disponibilità ASL
- durata minima periodi



- organizzazione

- progress. superam. gestione *on demand* e "per eccezioni"
- analisi preliminare d. disponibilità e programmaz. d. periodi
 - sensibilizzazione interna
- coordinamento interno
 - messa a punto procedure

Soggetti ospitanti contattati/sollecitati

- INPS, INAIL
- Agenzia delle entrate, Agenzia delle dogane
- Banca d'Italia
- Archivio di stato
- Polo museale Toscana
- Comuni: Livorno, Rosignano M., Cecina, Piombino, Portoferraio
- Provincia di Livorno
- Confartigianato, CNA
- Confesercenti, Confcommercio
- Confindustria Livorno



Sensibilizzazione del territorio



Quando l'ASL può esercitare tutta la sua rilevanza nel percorso di studi?

- le sue componenti/fasi sono integrate e coerenti fra loro e con curriculum istit.
 - il CdC condivide RdA da conseguire, impianto e forme di valorizzazione.
 - sono coerenti con le norme
- è monitorata e verificata, per assicurarne la qualità e per il miglioram.
- ha finalità chiare (orientative/formative)
- è una metodologia funzionale al PECuP/RdA comuni e di indirizzo
 - equivalenza formativa (non marginale/appendice)
- significativa collaboraz. con soggetto ospitante
 - coerenza con il/i contesto/i professionale/i di riferimento
- è valorizzata nelle "forme" ordinamentali
 - giusto risalto
 - valutazione allievo sotto il profilo educativo e RdA



Valorizzazione per l'esame di Stato

- valutazioni in itinere
- certificazione competenze
 - prove di competenza/esperte
 - schede di osservazione
 - diario di bordo
 - schede di autovalutazione
- documento CdC "15 maggio"
- valutaz. finale e credito scol.
- terza prova e colloquio
- **allegati al titolo di studio**



Ord. MIUR 252/2016

Nome e Cognome.....	Corso.....	Anno scolastico.....	Pag. 4/4
Name and Surname.....	Course of studies.....	School year.....	Page 4/4
Prénom et nom.....	Cursus scolaire.....	Année scolaire.....	Page 4/4
Vor- und Nachname.....	Studiengang.....	Schuljahr.....	Page 4/4
Nombre y apellidos.....	Nivel.....	Curso académico.....	Pág. 4/4

Ulteriori elementi caratterizzanti il corso di studi seguito:

Further characteristics of the course attended:
 Autres éléments caractérisant le cursus scolaire suivi:
 Weitere Angaben, die den Studiengang kennzeichnen:
 Otros elementos significativos de los estudios cursados:

PROGRESSIONE NEGLI STUDI:

CONTINUATION OF STUDIES:
 POURSUITE D'ETUDES:
 STUDIENBERECHTIGUNG:
 CONTINUACION DE LOS ESTUDIOS:

Il titolo acquisito dà diritto alla prosecuzione degli studi in ambito universitario e alla frequenza di corsi postsecondari¹⁾

The diploma permits the holder to continue studies at University level or to attend post-secondary courses²⁾.
 Le titre obtenu ouvre un accès de droit à l'enseignement supérieur de type universitaire et permet de fréquenter les cours d'enseignement post-secondaire²⁾.

Der erworbene Studientitel berechtigt zum Weiterstudium an Universitäten und zum Besuch von postsekundären Kursen²⁾.
 El título obtenido otorga el derecho a continuar estudios en el ámbito universitario y a la asistencia a cursos postsecundarios²⁾.

..... il / /
 Place date
 Fait à le
 In au
 En a

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE
 PRESIDENT OF THE BOARD OF EXAMINERS
 LE PRÉSIDENT DU JURY
 DER PRÄSIDENT DER KOMMISSION
 EL PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

Decr. MIUR 26/2009



Supplemento al Certificato Europass^(*)



Diploma di Istruzione Tecnica Costruzioni, Ambiente e Territorio

^(A) In lingua originale

2. Denominazione tradotta del certificato^(B) Specialization: ~~Construction~~ Environment, Territory

Se applicabile. La presente traduzione non ha valore legale.

3. Profilo delle abilità e competenze^(**)

Competenze in esito al percorso di istruzione/formazione:

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo

- selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate

Ord. MIUR 252/2016 art. 27

4. Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Il diplomato può operare, come collaboratore di livello intermedio, in piccole, medie e grandi aziende industriali e artigianali che si occupano della produzione e commercializzazione di arredi e forniture di interni, imprese commerciali di settore, studi tecnici, con ruoli quali:

- addetto attività di gestione dei processi di produzione di arredi
- tecnico della selezione di materie prime e materiali
- addetto ufficio tecnico progettazione e realizzazione di allestimenti d'interni
- tecnico della lavorazione del legno e degli altri materiali
- disegnatore tecnico CAD -CAM
- addetto alla programmazione e gestione di macchine CNC
- tecnico per l'assemblaggio e il controllo qualità dei prodotti finiti
- addetto alla realizzazione di semilavorati, finitura e personalizzazione dei prodotti
- addetto al montaggio e smontaggio di macchine e apparecchiature
- addetto alla gestione-conduzione e manutenzione degli impianti tecnici
- addetto ai sistemi di protezione e prevenzione e tutela ambientale
- addetto punto vendita e ai servizi di post-vendita

Prod. industriali e artigianali
Articolazione Industria
Opzione Arredi e forniture d'interni

Inoltre può svolgere attività professionale autonoma, secondo quanto previsto dalle norme vigenti, come:

- conduttore di falegnameria artigianale
- consulente presso studi tecnici
- promoter settore arredamento

5. Base legale del certificato

Denominazione e status dell'ente che rilascia il certificato	Denominazione e status dell'autorità nazionale/regionale che accredita/riconosce il certificato
Istituto (denominazione completa: es.: Liceo Classico / I.I.S. Statale) " (nome dell' istituto) "	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca www.istruzione.it
Livello (nazionale o internazionale) del certificato	Sistema di votazione/ requisiti per il conseguimento
Livello 4 EQF	Superamento di un esame di stato. Valutazione espressa in centesimi. E' utilizzata l'intera scala numerica. Livello minimo per l'acquisizione del titolo di studio in esito all'esame di stato finale: 60/ 100 E' possibile ottenere una lode oltre i 100/100mi.
Accesso al successivo livello di istruzione/ formazione	Accordi internazionali
Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) Istruzione Tecnica Superiore (ITS) Università Accademie Militari Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM)	EsaBac (solo se attivato)

<http://www.isfol.it/europass/supplementi-al-certificato/cs-professionali>
<http://www.isfol.it/europass/supplementi-al-certificato/cs-tecnici>
<http://www.isfol.it/europass/supplementi-al-certificato/cs-licei>

6. Percorso ufficialmente riconosciuto per il conseguimento del certificato

Descrizione del tipo di istruzione/formazione professionale erogata	Percentuale del programma totale di istruzione/formazione (%)	Durata (ore/settimane/mesi/anni)
Scuola/ centro di formazione		Percorso Standard: 1056 ore annue per 5 anni Alternanza scuola-lavoro per nore nel quinquennio
Luogo di lavoro		Stage/tirocinio/apprendistato per n....ore giorni nel quinquennio
Percorso pregresso riconosciuto		
Durata totale dell'istruzione/formazione per il conseguimento del certificato		5 anni
Livello iniziale richiesto (facoltativo) Diploma di licenza conclusivo del I ciclo di istruzione.		
Informazioni complementari sulla struttura e organizzazione della formazione		



Area funzionale
per il supporto all'autonomia scolastica
Giovanni Roberi

groberiATaim.com
0586 209845

[it.linkedin.com/pub/giovanni-roberi/57/549/316](https://www.linkedin.com/pub/giovanni-roberi/57/549/316)



Attribuzione, Non commerciale, Condividi allo stesso modo
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/it/deed.it>

Associazione Italiana Formatori



Registro formatori
professionisti 10/2016