



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio XII
Ambito territoriale della provincia di Livorno*

Livorno, 13 novembre 2014

Prot. n. 6291

Ai sigg. Dirigenti scolastici
- Istituti comprensivi
- Secondarie di I gr. statali e paritarie
della provincia di Livorno

Oggetto: risorse per la didattica orientativa e il contrasto agli stereotipi sulle professioni

Con la presente comunicazione si intende offrire un contributo all'orientamento e in particolare alla didattica orientativa²¹ nel II e nel III anno delle Secondarie di I grado.

Si segnalano risorse che - se inserite all'interno nel percorso orientativo delle singole classi - potrebbero rivelarsi utili:

1. per aiutare gli allievi a:
 - a. contrastare alcuni degli stereotipi sociali più comuni nei confronti delle professioni,
 - b. prendere consapevolezza delle possibili interferenze rispetto all'itinerario di scelta²²,
 - c. sdrammatizzare la fase della decisione che da alcuni studenti viene vissuta con particolare preoccupazione;
2. come spunti per l'organizzazione, da parte della scuola, di attività educativo-formative che prevedano il coinvolgimento attivo degli allievi;
3. come contributi didattici anche di tipo interdisciplinare, cui si prestano in particolar modo le proposte in lingua.

Si tratta di proposte che si sottopongono alla valutazione di merito e di opportunità dei consigli di classe e dei dipartimenti e che necessitano di essere contestualizzate rispetto agli allievi e raccordate con altri strumenti e proposte formative.

Le risorse sono relative a **contributi video liberamente fruibili in rete** e rappresentano un piccolo campionario delle risorse utilizzabili per le finalità richiamate. Si è scelto di selezionare risorse video in quanto il canale e il linguaggio utilizzati sono particolarmente vicini alle modalità di comunicazione dei pre-adolescenti. I video sono in genere di breve durata e focalizzati su aspetti specifici e possono quindi essere utilizzati in maniera puntuale e come spunti per promuovere la riflessione e la discussione. I video sono spesso di tipo informale (es. contributi dei pari o *edutain-*

²¹ per la definizione di didattica orientativa si può vedere la comunicazione di questo ufficio prot. n. 5391/2014 disponibile all'URL <http://www.csa.livorno.org/autonomia/Comunic-Orientam-didatt-set2014%20%282%29.pdf>

²² rispetto agli eventuali rischi si può fare riferimento alla comunicazione di questo ufficio prot. n. 2/2014 disponibile all'URL http://www.csa.livorno.org/studenti_li/Orientamento%20Scolastico/OrientScolas_201314.pdf



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio XII
Ambito territoriale della provincia di Livorno

ment²³), riferiti al processo di chiarificazione personale e di verifica delle alternative, preliminari all'individuazione dell'indirizzo di studi. Si ritiene che video simili a quelli segnalati, qualora usati in piena consapevolezza anche da parte degli allievi, all'interno di percorsi di didattica orientativa, **possano rinforzare i messaggi educativi formali e possano risultare anche più efficaci dal punto di vista comunicativo**, come nel caso della consapevolezza delle influenze sociali.

Contributi simili a quelli segnalati possono concorrere all'acquisizione di alcuni dei traguardi di competenza previsti in esito al I ciclo e di talune competenze orientative e di cittadinanza²⁴.

Si chiede alle istituzioni scolastiche di **condividere la presente comunicazione all'interno della scuola in formato elettronico**, per facilitare la consultazione dei *link* segnalati.

descrittivo	URL	minuti
Processo di scelta		
Lezione spettacolo di orientamento scolastico: Orientattivamente-tour Teatroeducativo	https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=z13PL1OhO7E#t=2	25
Gli stili di apprendimento per orientamento scolastico Teatroeducativo	https://www.youtube.com/watch?v=blanoLsXixY	2
Che scuola scegliere dopo la licenza media? Studenti.it Hai già le idee chiare su quale percorso di studi intraprendere dopo la licenza media?	https://www.youtube.com/watch?v=F-CY0wEZfAQ	3,30
Quale scuola superiore scegliere dopo le medie?	http://www.dailymotion.com/video/xgikbx_quale-scuola-superiore-scegliere-dopo-le-medie_school	5,30
I consigli degli amici delle scuole superiori Diventare Grandi	https://www.youtube.com/watch?v=5Xq3qpoOwxo	3
OrientAMOCi Canzone scritta e interpretata dagli allievi della SS Igr. Piancavallo, IC Alto Verbano	https://www.youtube.com/watch?v=3_xEDQ7qVzw	2,30
Orientamento: no luoghi comuni Studenti.it	https://www.youtube.com/watch?v=xN4h170h39c	1,20
Skuola.net al GTRagazzi parla di orientamento scolastico	https://www.youtube.com/watch?v=mFhytT0wMWk	3
Cosa ci dicono in famiglia sulla scelta della scuola? influenza della famiglia e degli adulti di riferimento Alleanza Cooperative Imola e Unindustria Bologna	https://www.youtube.com/watch?v=iq1jebfllu4	1,10
Quale scuola scegliere dopo le medie? Test! 10eLOL	https://www.youtube.com/watch?v=76gGnhjTRvc	2,40
Incipit L'indecisione Animazione su attrazione e inquietudine	https://www.youtube.com/watch?v=8IrM3ZlVjbc	1,15
Les choix - Cyprien	https://www.youtube.com/watch?v=pHHeQu29Zzs&list=UUyWqModMQlIo8274Wh_ZsQ	3
A quale scuola superiore iscriversi? Skuola.net	https://www.youtube.com/watch?v=ETbvm9ONV90	3
Focus: la scelta dopo le medie	https://www.youtube.com/watch?v=iOACckQ60Nc	4
Talking about jobs and occupations Free lesson	https://www.youtube.com/watch?v=fcKniJHVQ3w	13,15

./.

²³ prodotto editoriale o informatico che trasmette contenuti culturali ed educativi sotto forma di intrattenimento e divertimento

²⁴ per un riepilogo delle competenze orientative di base si può vedere la comunicazione di questo ufficio prot. n. 5391 disponibile all'URL <http://www.csa.livorno.org/autonomia/Comunic-Orientam-didatt-set2014%20%282%29.pdf>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio XII
Ambito territoriale della provincia di Livorno

descrittivo	URL	minuti
Stereotipi sulle professioni		
La mia professione, il mio futuro	http://www.provincia.bz.it/diritto-allo-studio/orientamento-scolastico-professionale/1333.asp?vid_guid=18419058-a252-41c8-be92-1ed862dcab8f	15,20
1 Donne in professioni tecnico-scientifiche 2 Uomini in professioni socio-pedagogiche		15,45
Did I say hairdressing? I meant astrophysics Leeds Animation Workshop's	https://www.youtube.com/watch?v=kIcWzLQW004	3,30
Profession: esthéticien Cafoc Caen	https://www.youtube.com/watch?v=Pr6_WDew_BQ&list=PLutk56vC8OJXHD-z2MGVRXGB8LxNcTudn&index=2	3,10
Le Mans: Les femmes à l'assaut du bâtiment! Centre de formation	https://www.youtube.com/watch?v=2q5-Vmky6J0	2,15
Boys' world, girls' world report about jobs and gender stereotyping	https://www.youtube.com/watch?v=Hpzg9Dz4XSg	4,15
Mixité des métiers - campagne nationale Fondation Agir Contre l'Exclusion	https://www.youtube.com/watch?v=XkqIJ9B009A	1
Afpa: coup de projecteur sur les métiers de femmes	https://www.youtube.com/watch?v=YdvNDXwlcEU	4,30
Stereotipi sugli indirizzi di studi		
Orientamento scolastico - Istituti tecnici e professionali: una scelta sicura	http://www.raiscuola.rai.it/articoli/orientamento-scolastico-istituti-tecnici-e-professionali-una-scelta-sicura/14293/default.aspx	4,20
Istituti Tecnici e Profession: una scelta che mira in alto	https://www.youtube.com/watch?v=AyD8Tfj-VVw	1,40

Si segnalano altresì le seguenti risorse:

- **Canale YouTube Io scelgo Io studio**
video con testimonianze di persone che raccontano le loro esperienze formative, orientative e professionali
<http://www.youtube.com/channel/UCSLMrvuhVy0eSRA60txVbVg>
- **Scopri la tua scuola e la tua professione**
scheda per aiutare ad analizzare le scuole e le professioni e a compararle fra loro e a stimolare la riflessione ed accrescere la consapevolezza
<http://www.provincia.bz.it/diritto-allo-studio/orientamento-scolastico-professionale/dopo-media-indicazioni.asp>
- **Orientamento scolastico RaiScuola**
video di presentazione degli indirizzi di studio delle SS IIgr.
<http://www.raiscuola.rai.it/programmi-nuovi/orientamento-scolastico/52/default.aspx>

Per la fruizione dei *videostreaming* è necessaria un'adeguata velocità di ricezione. In caso di difficoltà è generalmente possibile scaricare i video per visualizzarli su postazioni locali (LIM, portatili/*tablet*, postazioni del laboratorio).

Eventuali chiarimenti possono essere richiesti al prof. Giovanni Roberi [groberi @ aim.com](mailto:groberi@aim.com) 0586 209845.

Il Dirigente
f.to Luigi Sebastiani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993