

Riunione con DS 16 febbraio 2016

Scaletta



- alternanza scuola-lavoro
 - attività di sensibilizzazione sul territorio
 - raccordo con le attività e le esigenze delle scuole
- formazione docenti neo-assunti
 - offerta formativa e coordinamento delle attività interne e territoriali
 - colloquio con il comitato di valutazione

Aspetti caratterizzanti ASL

- Princip. novità L. 107/2015

- obbligo a partire classi III
- periodo minimo
 - ≥ 200 h. triennio Licei
 - ≥ 400 h. triennio IP IT
- estens. soggetti ospitanti
 - ordini profess., enti pubblici e privati che si occupano di cultura, arte, musica, patrimonio ambientale, *sport*
- anche tramite IFS e all'estero
- formaz. sulla sicurezza sul lavoro da parte d. scuole
- registro naz. disponibilità ASL

- Dlgs 77/2005

- equivalenza formativa
- collegam. sistematico fra formaz. in aula e esperienza pratica
- sistema tutoriale
- su richiesta individuale/ personalizzazione
- le esperienze di lavoro fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati, volti alla realizzaz. d. PECuP

- **certificaz. competenze?**
- **ricaduta su esame di Stato?**



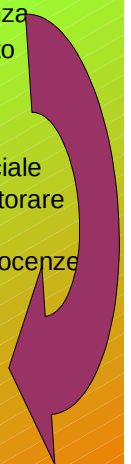
• Princip. novità L. 107/2015

- sistematizzazione
 - progressiva estensione obbligo a 1,6 mil. allievi
 - registro naz. disponibilità ASL
 - durata minima periodi
 - ampliamento soggetti ospitanti



• Conseguenze sull'offerta

- ampliamento:
 - soggetti ospitanti
 - sedi/uffici di accoglienza
 - periodi di accoglimento
 - durate dei periodi
- disponibilità a:
 - responsabilità sociale
 - progettare e monitorare le attività
 - testimonianze e docenze
 - ...



- progress. superam. gestione *on demand* e "per eccezioni"
- analisi preliminare d. disponibilità e programmaz. d. periodi
 - sensibilizzazione interna
- coordinamento interno
 - messa a punto procedure



Sensibilizzazione
del territorio

Obiettivi della sensibilizzazione AT

- 1. ampliamento soggetti ospitanti e diversificazione dei settori e d. funzioni in cui svolgere attività formative
 - **incremento soggetti ospitanti** (imprese, settore pubblico e cultura, ...)
 - **diversificazione** anche per consentire agli indirizzi di studi con meno esperienza di usufruire di un'offerta coerente con i percorsi di studio e con le competenze in esito ai percorsi scolastici
 - ampliamento e diversificazione d. opportunità **anche sul territorio**
- 2. per soggetti ospitanti **che già collaborano** con le scuole
 - disponibilità **più continuativa nel tempo**
 - incremento e diversificazione d. disponibilità
 - **miglioram. qualità d. esperienza formativa** (es. ruolo attivo studente)
 - apertura a tutte le scuole con indirizzi coerenti
 - **nel rispetto di:**
 - ev. attività già concordate da parte di singole scuole
 - d. autonomia d. ospitante e d. condizioni organizzative
 - miglior. coordinamento d. settori/servizi che offrono disponibilità

Attività di ASL

- Funzioni/ruoli
 - URP, centralino, aggiornamento sito
 - attività segretariale e di *staff*
 - attività *front-line* (sportello, informativa, di servizio)
 - attività *back-line* (produzione/lavorazioni, tecnica/sicurezza, sistemi informativi, progettazione, qualità, amministrazione-contabilità, magazzino, logistica/movimentazione, ...)
 - ...
- Approfondimenti
 - Cultura del lavoro e previdenza sociale (INPS)
 - ...



Possibilità e scelte dirimenti

- periodi di richiesta e di disponibilità
 - collocazione
 - in corso d'anno
 - nei periodi di sospensione d. attività didattica
 - continuità
 - *full immersion*
 - (ev. associata a soggiorno)
 - discontinua, scaglionata
 - almeno parziale mobilità d. studenti sul territorio
 - modalità IFS
- obiettivi d. *stage* e durata d. singola esperienza
 - **preval. orientativi** verso prosecuz. studi, ev. passaggio ad altro indirizzo, contrasto dispersione, rimotivaz.
 - periodi più brevi e ev. esperienze diversificate (preval. osservativo)
 - **prevalent. sviluppo abilità e competenze** specifiche, potenz. abilità residue
 - periodi più lunghi (preval. operativo)

III
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

IV
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

V
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

III
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

IV
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

V
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

III
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

IV
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

V
Liceo 990
IP-IT 1056
h. ASL

990/1056
+
200/400

990/1056
+
quota parte

990/1056

Docenti neo-assunti

- formazione docenti neo-assunti
 - offerta formativa e coordinamento delle attività interne e territoriali
 - colloquio con il comitato di valutazione
- Illustrazione offerta formativa in provincia di Livorno
 - DS De Puri

Il neoassunto

180 GIORNI

Colloquio davanti al CdV

Formazione on line e portfolio professionale

Peer to peer

Laboratori formativi

Bilancio competenze iniziale e finale

Patto per lo sviluppo professionale

Incontri propedeutici e di restituzione

3

Criteri valutazione docenti neoassunti art. 4 DM 850/2015

- **1. Il periodo ... è finalizzato specificamente a verificare la padronanza d. STANDARD PROFESSIONALI con riferimento ai seguenti criteri:**
 - a. corretto possesso ed esercizio d. competenze culturali, disciplinari, didatt. e metodol, con riferimento ai nuclei fondanti d. saperi e ai traguardi di compet. e agli obiettivi di apprend. d. ordinamenti
 - b. corretto possesso ed esercizio d. competenze relazionali, organizz. e gestionali;
 - c. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
 - d. partecipazione alle attività formative e raggiungimento d. obiettivi dalle stesse previsti.

Bozza scaletta incontri

• Iniziale

- Formazione e organizzazione
 - modalità, offerta formativa
 - piattaforme Indire e region.
 - **ev. bil. compet. iniziale?**
- Il docente (profession., stato giurid.)
 - finalità anno prova e formaz.
 - profilo e attività, responsab., comportamento e doveri
- Il sistema educativo
 - sistema, ordinamento, diritto-dov, compet. istituzionali, apprend. formale (NF, Inf), livelli EQF
- Autonomia
 - curriculum, POF³, ampliament. offerta formativa, reti di scuole

• Finale

- punti di forza e debil. d. percorso formativo
- *portfolio* formativo
- raccordo fra percorso formativo e profession. docente
- ruolo del docente oggi
- formaz. continua
- innovazione, speriment e ricerca

Va bene?
Quali aspetti superflui?
Cosa può essere più efficacemente svolto a scuola?

In scuola ...

- quadri orari, PECuP, RdA, indicazioni nazionali I ciclo o licei, linee guida IP/IT biennio/triennio
- certificazione competenze: modalità e modulistica

Colloquio con comitato valutazione

- Art. 13 c. 2 DM 850

- Ai fini di cui al comma 1, il docente sostiene un colloquio innanzi al Comitato; **il colloquio prende avvio dalla presentazione d. attività di insegnamento e formazione e d. documentazione contenuta nel portfolio profess., consegnato preliminarmente al DS** che lo trasmette al Comitato almeno 5 gg. prima d. colloquio.
 - superamento d. relazione sulle esperienze e le attività svolte art. 440 c. 3 dgs 297/1994 a favore del *portfolio* profess.
 - non ci sono ulteriori relazioni o tesine

- Art. 11 DM 850

- Nel corso del periodo di formazione il docente predispone un proprio **portfolio professionale, in formato digitale**, che dovrà contenere:
 - **curriculum** professionale;
 - **bilancio di competenze iniziale**
 - **documentazione** di fasi significative d. progettazione didattica, d. attività didattiche e delle azioni di verifica svolte: SAGGIO
 - **bilancio conclusivo** e un **piano di sviluppo** profess.

Nel 2014/15 ...

- Quale modalità ha adottato il Comitato di valutazione durante il colloquio?
- Quale giudizio sulle diverse fasi del modello formativo (rispetto alla situazione precedente)?

