

## Focus-group con Dirigenti scolastici



## Ipotesi di scaletta

- *Brainstorming o brainwriting*
  - che cosa intendi con l'espressione "reti di scuole"? / qual è la prima cosa che ti viene in mente?
- Breve rassegna
  - recenti norme che contengono le parole o il concetto di "reti di scuole" (che cos'è, cosa è già previsto)
  - docum. La BS (cosa dovrebbe essere/fare, quali sono le anticipazioni)
  - dalle promesse ... alla prima attuazione: il DDL stabilità 2015
- Discussione: quali prospettive per le reti in prov. di Livorno?
  - prospettive con/senza La buona scuola per il territorio
  - in rete è meglio che da soli?
  - quali reti (e embrioni di rete) esistono già?
  - quali opportunità potrebbero essere colte? quali sviluppate (rispetto all'esistente)?
  - ...
  - in chiusura: che si fa? ev. iniziative per avviare le reti in provincia ...

## Che cosa intendiamo per rete territoriale di scuole? 1/3

- una struttura/organizzazione permanente
- una struttura non gerarchica ma in cui vengono designati uno o più coordinatori
- un'organizzazione che opera su più tematiche, ev. sotto-articolata, un centro servizi
- una struttura omnicomprensiva (tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio)
  - scuole che non stanno insieme per costrizione ma perché condividono un progetto di sviluppo di un territorio e perché ricavano dalla rete valore aggiunto e si danno reciprocamente VA
- una struttura dotata di una propria organizzazione, in prospettiva in parte separata dall'istitut. scolastica su cui si appoggia: statuto/regolamento, *vision e mission*, logo, coordinatore, organi di rappresentanza, personale amministrativo, docenti in posizione funzionale, stanze, dotazioni, ...



## Che cosa intendiamo per rete territoriale di scuole? 2/3

- un'organizzazione finanziata da Stato, Regione e in parte autofinanziata
- un coordinatore di rete che
  - rappresenta la rete e prende impegni a nome della rete verso gli enti locali, l'amministrazione e privati
- un "luogo" dove gradualmente:
  - si affrontano le problematiche comuni
  - si concordano linee territoriali comuni
  - si progettano attività comuni
  - si elaborano progetti in partecipazione a bandi
  - si progetta e si organizza insieme la formaz. permanente d. personale
  - si monitorano e si valutano insieme le attività realizzate
  - si dà supporto e consulenza alle singole scuole
  - si dà attuazione ai LEP e alle norme generali sull'istruzione ...




## Norme recenti "Reti di scuole" 1/2

- DL 9 febbraio 2012 n. 5 (L 35/2012) 
  - art. 50 Attuazione dell'autonomia (organico d. autonomia e reti territoriali fra istituzioni scolastiche)
- L 28 giugno 2012 n. 92 
  - art. 4 Ulteriori disposizioni in materia di mercato del lavoro (**reti territoriali dei servizi**)
- DL 12 settembre 2013 n. 104 (L 128/2013) 
  - art. 6 Contenimento del costo di libri scolastici e dei materiali didattici integrativi
  - art. 15 Personale scolastico
  - art. 16 Formazione (obbligatoria) del personale scolastico

## Norme recenti "Reti di scuole" 2/2

- Decr. MIUR 31 maggio 2014 n. 351 Fondo funzionamento istituzioni scolastiche
- Decr. MIUR 2 ottobre 2014 n. 762 (Finanz. formazione obbligatoria del personale) 
  - attua art. 16 c. 1 DL 104/2013
- Decr. Dirig. MIUR 30 ottobre 2014 n. 824 Finanz. CTS TIC per BES 
  - attua decr. MIUR 351/2014
- Decr. Dirig. MIUR 2 ottobre 2014 n. 761 (Finanz. alternanza SL)
  - attua art. 4 c. 55 DL 92/2012
- Decr. Dirig. MIUR 4 novembre 2014 n. 832 (Finanz. formaz. altern. SL)
  - attua art. 16 c. 1g DL 104/2013
- Regolamento MIUR 11 febbraio 2014 n. 98 
  - art. 8 c. 3 (supporto e sviluppo delle reti di scuole)

## DL 5/2012 Semplifica Italia

- **art. 50 Attuaz. d. autonomia** 
  - **Finalità:**
    - a) potenziamento d. autonomia ..., anche attraverso trasferimenti d. risorse ..., previo ... progetto sperimentale;
    - b) definizione, per ciascuna istituz. scol., di un **organico d. autonomia** funzionale all'**ordinaria** attività didattica, educativa, ammin. tecnica e ausiliaria:
      - sviluppo d. eccellenze, recupero, integraz e sostegno ai diversam. abili, programmaz. fabbisogni di personale scol.
    - c) costituzione, previa intesa in ConfUnif. di **reti territoriali tra istit. scol.**, al fine di conseguire la **gestione ottimale d. risorse umane, strument e finanz.**
    - d) definiz. di un **organico di rete** per le finalità di cui alla lettera c) nonché per:
      - integraz. alunni diversam. abili, prevenz. abbandono, contrasto insuccesso scolas. e format., specie per le aree di max corrispondenza tra povertà e dispersione scol.;

## DL 104/2013 1/2

- **Art. 6 Contenimento costo libri**
    - L'opera didattica e' registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite e ... resa disponibile a tutte le scuole statali, anche adoperando piattaforme digitali già preesistenti prodotte da **reti nazionali di istituti scolastici...**
    - Al fine di contenere la spesa per l'acquisto ... il MIUR assegna alle istituzioni scolastiche la somma per l'acquisto, **anche tra reti di scuole**, di libri di testo anche usati, di contenuti digitali integrativi e dispositivi per la lettura di materiali digitali da concedere in comodato d'uso a studenti SS I e II gr. 
  - **Art. 15 Personale scolastico**
    - 6. Al personale docente della scuola ... inidoneo ... . Nelle more dell'applicazione della mobilità' intercompartimentale e comunque fino alla conclusione dell'a.s. 2015/16, tale personale può essere utilizzato per le iniziative di cui all'art. 7 ... (apertura scuole) o per ulteriori iniziative per la prevenzione della dispersione scol. ovvero per attività culturali e di supporto alla didattica, **anche in reti di istituzioni scolastiche**
- 

## DL 104/2013 2/2

- Art. 16 Formazione del personale scolastico
  - 1. Al fine di migliorare il rendimento della didattica, con particolare riferimento alle zone in cui è maggiore il rischio socio-educativo e potenziare le capacità organizzative del personale scolastico, e' autorizzata ... la spesa di ... per **attività di formazione e aggiornamento obbligatori** del personale scolastico, con riguardo:
  - ...
  - e) **all'aumento delle capacità nella gestione e programmazione dei sistemi scolastici**



## Decr. MIUR 351/2014 Fondo FIS funzion. istituzioni scolastiche

- Art. 5 comma 4 c
  - c) Conoscenza del sistema contabile nelle istituz. scol.: finalità e principi generali; programmazione, pianificazione, esecuzione e controllo (*monitoring*) del POF, del Programma annuale, del miglioramento dell'offerta formativa; ottimizzazione delle risorse attraverso forme di *tutoring* e **reti di scuole** (approvvigionamento); utilizzo del bilancio per il controllo di gestione; corretta tenuta delle scritture contabili; procedure di scelta del contraente
  - Decr. MIUR 762/2014 (formaz. obbligatoria) + Decr. MIUR 821/2013 Fondo FIS (2013/14) + Decr. Dirig. MIUR 518/2013 loConto (2013/14) + Decr. Dirig. 662/2013 (2013/14)



TOSCANA Massa Carrara Carrara MSIC80900N  
IC "Avenza Gino Menconi" 126 MS+LI

<http://158.102.47.129/sites/eventimiuir/>



## Regolamento MIUR 98/2014

- Art. 5 comma 7 i
  - 7. La DG per lo studente, l'integrazione e la partecipazione, ... svolge ... :
    - i) promozione e realizzazione sul territorio nazionale di iniziative progettuali nelle materie di competenza della DG, mediante il coinvolgimento diretto delle istituzioni scolastiche, avvalendosi anche della collaborazione e del **supporto tecnico-gestionale delle reti di scuole**
- Art. 8 comma 3
  - 3. L'USR è organizzato in uffici ... per funzioni e per articolazioni sul territorio con compiti di supporto alle scuole, amministrativi e di monitoraggio in coordinamento con le DG. Tali uffici svolgono, in particolare, le funzioni ... al **supporto e allo sviluppo delle reti di scuole**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## L 92/2012 Riforma mercato del lavoro 1/2

- Art. 4
  - 55. ...[in Conferenza unificata] sono definiti, ... indirizzi per l'individuazione ... la promozione e il sostegno alla realizzazione di **reti territoriali** che comprendono l'insieme dei servizi di **istruzione, formazione e lavoro** collegati organicamente alle strategie per la crescita economica, l'accesso al lavoro dei giovani, la riforma del *welfare*, ..., l'esercizio della cittadinanza attiva, ...
  - 58. Il Governo è delegato ad adottare, ... decreti legislativi per la definizione delle norme generali e dei LEP ... per l'individuazione e validazione degli apprendimenti N.formali e informali, con riferimento al sistema naz. di certific. d. competenze ... sulla base dei seguenti principi:
    - a) individuazione e validazione d. apprendimenti N.formali e informali
    - d) definizione dei LEP per l'erogazione dei servizi di cui alla lettera a)...
    - e) possibilità di riconoscimento degli apprendimenti N.formali e informali convalidati come crediti formativi in relazione ai titoli di istruzione e formazione e alle qualificazioni nazionali ...



L 92/2012

## Riforma mercato del lavoro 2/2

- Intesa Conf. Unificata 154/2012 su apprendimento permanente e reti territoriali
  - B) Organizzazione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente
    - 8.1 Le parti, ... si impegnano a promuovere e sostenere la realizzazione di **reti territoriali che comprendano l'insieme dei servizi pubblici e privati di istruzione, formazione e lavoro** attivi sul territorio,..., **nonché dei poli tecnico professionali ...**
    - 8.3 ... le parti si impegnano ad assicurare progressivamente l'interoperabilità delle banche dati centrali e territoriali esistenti e ad assumere il libretto formativo del cittadino quale riferimento comune per i servizi di registrazione d. competenze, ...
    - 8.4 Gli obiettivi specifici d. **reti territoriali** ... sono:
      - a) creare sinergie tra i sistemi di apprendimento formali, N.formali e informali e fra i diversi soggetti dell'offerta formativa, compresi i CPIA, i servizi per il lavoro e le imprese, condividendo analisi dei fabbisogni, progettualità e risorse umane

RETI  
territ.

## Decr. Dirig. MIUR 761/2014 ASL

- 1. I progetti di alternanza devono concretizzare l'attivazione di un percorso di formazione in grado di cogliere le specificità del contesto territoriale attraverso processi d'**integrazione tra il sistema d'istruzione ed il mondo del lavoro** e divenire strumento di prevenzione dei fenomeni di disagio e dispersione scolastica.
- 2. I progetti di ASL dovranno pertanto configurarsi come:
  - c) progetti che presentano una stabilità nel tempo e che vedono la collaborazione con i poli tecnico-professionali e/o delle fondazioni ITS, al fine valorizzare ed integrare la filiera formativa e la filiera produttiva, attraverso **accordi di rete per la condivisione di laboratori pubblici e privati** già funzionanti, così da utilizzare le risorse professionali già esistenti

RETI  
territ.



## “Reti” ne La Buona scuola 1/6

- 32 ricorrenze di cui:
  - rete (di scuole, di formazione docenti, modelli di rete): **17**
  - Rete (Internet):
  - rete (territorio):

RETI  
scol.

## “Reti” ne La Buona scuola 2/6

- Organico dell'autonomia: docenti in posizione funzionale per le scuole o **reti**
  - Secondarie di I e II gr. 20.000 docenti
    - a disposizione delle scuole, o di **reti di scuole**, per:
      - svolgere compiti legati all'autonomia e all'ampliamento dell'offerta formativa (insegn. extra-curricolari, predisposizione di contenuti didattici innovativi, progettualità di vario tipo, affiancam. tirocinanti, ecc.)
      - per coprire una parte delle supplenze brevi
  - Infanzia e Primarie: 60.000 docenti
    - sostituzione docenti assenti
    - sostegno dei passaggi più delicati tra i diversi snodi scolastici (infanzia-elementari, cicli d. primarie)
    - tempo prolungato e pieno

RETI  
scol.

## “Reti” ne La Buona scuola 3/6

- Le **reti di scuole**, in parte già esistenti, devono essere organizzate in modo che siano:
  - inclusive (tutte le scuole appartengono ad una **rete**)
  - trasversali (al suo interno la **rete** comprende scuole di ogni ciclo)
- **Reti di docenti** per la formazione al digitale
  - Occorre organizzare, riconoscere e valorizzare i molti progetti e le **reti di docenti** già coinvolte sul tema. Queste **reti** hanno bisogno di sostegno continuo e di punti di riferimento, anche e soprattutto a livello regionale e nazionale, per sostenere e dare continuità alle pratiche di innovazione didattica
  - Le **reti di scuole** individueranno un docente di riferimento per ogni **rete**: tale docente catalizzatore sarà referente per i propri colleghi e loro sostegno per le pratiche di innovazione didattica



## “Reti” ne La Buona scuola 4/6

- H
  - La possibilità di un organico di sostegno stabile **anche tra reti di scuole** potrà aiutare a rispondere alle esigenze di garanzia dei diritti degli alunni e di miglioramento dell'organizzazione territoriale dei rapporti con le famiglie
- Organici funzionali
  - La creazione di org. funz., offrirà alle scuole uno strumento di integrazione in due direzioni:
    - orizzontale, tra **reti di scuole** che condividono i docenti d. org. funz., e attraverso di loro possono più facilmente costruire progettualità congiunte o condividere buone prassi
    - verticale: parte dei docenti dell'org. funz. potranno essere impiegati per affrontare alcuni nodi critici:
      - gli snodi di passaggio, in particolare tra infanzia e elementare, fra elementare e SS Igr. e fra SS I e II gr.



## “Reti” ne La Buona scuola 6/6

- Rete di formazione permanente dei docenti
  - ruolo centrale dei docenti nel coordinamento (come formatori)
  - valorizzazione delle associazioni prof. dei docenti
  - centralità di **reti di scuole** per raggiungere ogni docente
  - **poli a livello regionale**, su cui concentrare partenariati di ricerca per l'innovazione continua
- Finanziamenti privati
  - va offerto al settore privato e *no-profit* un pacchetto di vantaggi graduali per investimenti in risorse umane o finanziarie destinato a singole scuola o **reti di scuole**, attraverso meccanismi di trasparenza ed equità che non comportino distorsioni



## DDL stabilità 2015 1/3

- Art. 3 Fondo per la realizzazione del Piano La BS
  - 1. Al fine di dotare il Paese ... per un rafforzamento dell'offerta formativa e della continuità didattica, e per una valorizzazione dei docenti e dell'autonomia scolastica, ... è istituito il Fondo per la realizzazione del Piano “La Buona Scuola”, con ... 1.000 milioni € per 2015, 3.000 milioni € a decorrere dal 2016. Il Fondo è finalizzato alla attuazione degli interventi previsti nel piano “La BS”, con prioritario riferimento alla realizzazione di un piano straordinario di assunzioni di docenti e al potenziamento dell'alternanza SL
- Art. 28 Riduzioni spese ed interventi correttivi
  - 5. A decorrere dal 1° settembre 2015 e in considerazione dell'attuazione dell'**organico dell'autonomia, funzionale all'attività didattica ed educativa nelle istituzioni scolastiche** ed educative, l'articolo 459 del Dlgs 297/1994 è abrogato

dalle  
promesse ...  
alla prima  
attuazione

# DDL stabilità 2015 2/3

## - Art. 28 (continua) ...

- 8. A decorrere dal 1° settembre 2015, i DS non possono conferire le supplenze brevi di cui ..., a:

- a) AA, salvo che l'organico di diritto < 3 posti
- b) AT
- c) CS, per i primi sette giorni di assenza. Alla sostituzione si può provvedere mediante l'attribuzione al personale in servizio delle ore eccedenti di cui ai periodi successivi

- Le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti possono essere attribuite dal DS anche ai CS
- Conseguentemente le istituzioni scolastiche destinano il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa prioritariamente alle ore eccedenti

dalle promesse ... alla prima attuazione

# DDL stabilità 2015 3/3

## - Art. 28 (continua) ...

- 9. Ferma restando la tutela e la garanzia dell'offerta formativa, a decorrere dal 1 sett. 2015, i DS non possono conferire supplenze brevi ... al personale docente per il primo giorno di assenza

- 10. Con decreto MIUR ... sentita la Conf. Unif. ..., in considerazione di un generale processo di digitalizzazione ed incremento dell'efficienza dei processi e delle lavorazioni, si procede alla revisione dei criteri e dei parametri per le dotazioni organiche, in modo da conseguire, dal 2015-16,...

- a) una riduzione di 2.020 unità;
- b) una riduzione n. spesa di personale di 50,7 mil.

- 11. Per la digitalizzazione dei procedimenti amministrativi d. segreterie scolastiche, al fine di aumentare l'efficacia e l'efficienza delle interazioni con le famiglie, gli alunni e il personale, è autorizzata per il 2015 la spesa di euro 10 milioni ...

dalle promesse ... alla prima attuazione

# Reti già esistenti e da integrare nell'organizzazione territoriale? 1/2

- Reti per le nomine del personale
- Rete progetti PEZ
- Reti per le indicazioni nazionali I ciclo?
- CTS Centro territoriale di supporto (BES) Dir. MIUR 27 dicembre 2012
  - Liceo Cecioni Livorno
- CTI Centri territoriali per l'inclusione Dir. MIUR 27 dicembre 2012
  - prossima istituzione, ev. in corrispondenza con distr. sanitari
- Reti territoriali (dei servizi?)
  - Poli tecnico-professionali
  - ITS

RETI scol.

RETI scol. RETI territ.

# Conferenze zionali per l'istruzione in provincia Livorno

