

COSTITUZIONE RETI SCOLASTICHE di cui all'art.1, comma 70 e ss, L.107/15

*La formazione di reti fra Istituzioni scolastiche
Indicazioni operative*

...fonti normative di riferimento

L. n.241 del 1990 art.15

'Le Amministrazioni pubbliche possono concludere accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune'

D.P.R. n.275 del 1999

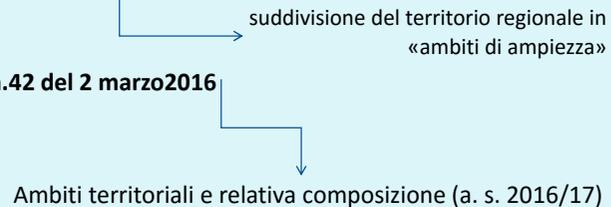
Si parla di costituzione delle reti fra Istituzioni Scolastiche autonome

...fonti normative di riferimento

Legge 107 del 2015

- Comma dal 70-72 e comma 74
- Comma 66

- Decreto del DG n.42 del 2 marzo 2016



... Toscana Ambito 0011 - Livorno

Ambito 1 -Livornese

raccorda le Istituzioni scolastiche di

LIVORNO

COLLESALVETTI

DISTRETTO 20

... Toscana Ambito 0011 - Livorno

Ambito 2 -Livorno

raccorda le Istituzioni scolastiche di

BASSA VAL DI CECINA VAL DI CORNIA ELBA

CECINA (21), ROSIGNANO MARITTIMO (21), CASTAGNETO
CARDUCCI (21), CAMPIGLIA MARITTIMA (33), SAN VINCENZO
(33), PIOMBINO (33), PORTOFERRAIO (999) CAMPO NELL' ELBA
(999), PORTO AZZURRO (999).

...fonti normative di riferimento

Si prevede la costituzione di **RETI DI AMBITO** fra scuole dello stesso ambito territoriale entro il 30 giugno 2016

ma ...

la nota del MIUR del **15 giugno 2016** ribadisce che il termine è ORDINATORIO e non «perentorio» in quanto l'intento è quello di ordinare un'attività Amministrativa; e successivamente con nota del **22 giugno 2016** si ribadisce che ...

La costituzione delle reti deve essere vista nell'ottica di innovazione e cambiamento.

Accordo di Rete

CHI RIUNISCE?

ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI E ISTITUZIONI
SCOLASTICHE PARITARIE CHE LO DESIDERINO

QUANTI TIPI DI RETE ESISTONO?

RETE DI AMBITO

RETE DI SCOPO

Le innovazioni introdotte dalla ... RETE DI AMBITO

Comma 71

- Criteri e modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete (in particolare assistenza e integrazione persone con disabilità, insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai PTOF,..)
- Piani di formazione del personale scolastico;
- Le risorse destinate alla rete per il suo funzionamento;
- Forme e modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte

PROBLEMATICHE DI CARATTERE TRANSITORIO

- Individuazione delle Istituzioni capofila e relativi DS gruppo operativo di riferimento
- Individuazione di modelli e procedure comuni e condivise
- Individuazione e condivisione di buone pratiche o nuove pratiche da sperimentare per la razionalizzazione delle procedure burocratiche, ma anche progettuali delle scuole
- Finanziamenti della Rete di Ambito/delle Reti di Scopo
- Coinvolgimento attivo e condiviso dei docenti all'interno delle Reti per formazione, autoformazione, scambi professionali, ...
-

LA RETE DI AMBITO

E' la base di partenza per facilitare la costituzione delle

RETI DI SCOPO

Valorizzazione delle risorse professionali

Realizzazione di progetti comuni

Realizzazione di iniziative didattiche, educative, sportive, culturali, ...

Gestione di funzioni e di attività amministrative

Fasi operative e organizzative settembre 2016

- Firma dell'accordo per la Costituzione della Rete di Ambito
- Conferenza di servizio dei DS che operano all'interno dello stesso Ambito con individuazione del DS capofila della Rete ed eventuale determinazione del fondo per il funzionamento di Ambito
- Incontri successivi fra i DS suddivisi per Ambiti e nomina dei DS capofila delle Reti di Scopo (che possono essere individuati tenendo conto ad es. dei Distretti)

Fasi operative e organizzative settembre 2016

- Individuazione dei criteri sui quali lavorare per progettare le attività concrete della Rete:
 - Territorialità
 - Appartenenza ai diversi ordini di scuola
 - Progettazione e organizzazione metodologica e didattica
 - Organizzazione Amministrativa

PROPOSTE D'INTERVENTO PER L'USR

- Promuovere la costituzione delle Reti di Ambito entro il 30 giugno 2016
- Convocare la prima Conferenza di Servizio dei DS non oltre trenta giorni dalla stipula dell'Accordo di Ambito
- Coordinamento con le articolazioni territoriali
- Favorire la realizzazione di interventi formativi
- Elaborare strumenti operativi di analisi e monitoraggio da condividere con le scuole
- Diffondere le "buone pratiche" fino ad oggi realizzate

GRAZIE PER L'ATTENZIONE