



DIREZIONE DIDATTICA STATALE " 1^ CIRCOLO "

Protocollo numero: **1717 / 2017**

Data registrazione: **30/06/2017**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **PRIMARIA COMUNI 6 AVVISO 2017-2018.pdf**

IPA/AOO: **istsc_liee091007**

Oggetto: **AVVISO DI PROCEDURA COMPARATIVA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE
DOCENTE SCUOLA PRIMARIA CATTEDRA COMUNE AI FINI DELLA ASSEGNAZIONE DI
INCARICO TRIENNALE LEGGE 107/2015 ART 1, COMMI 79-92**

Destinatario:

Albo Trasparenza

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

Titolo: **3 - RISORSE UMANE**

Classe: **2 - Gestione del personale**

Sottoclasse: **i - Trasferimenti, utilizzazioni, assegnazioni provvisorie, incarichi all'estero**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1 CIRCOLO «E. SOLVAY»**

Via E. Solvay, 31 – 57013 ROSIGNANO SOLVAY (LI)

Tel.: 0586 764609 – Fax: 0586 769140

E-mail: segreteriaernestosolvay@virgilio.it - segreteria.1circolo@virgilio.it

Posta elettronica certificata: liee091007@pec.istruzione.it

E-mail Dirigente: dirigente@dd1solvay.gov.it

Sito web: www.dd1solvay.gov.it Codice fiscale: 80009900491



**AVVISO DI PROCEDURA COMPARATIVA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE SCUOLA PRIMARIA CATTEDRA
COMUNE AI FINI DELLA ASSEGNAZIONE DI INCARICO TRIENNALE LEGGE 107/2015 ART 1, COMMI 79-92**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Dlgs 165/2001 come rinnovato dal Dlgs 150/2009 e la Legge 107/2015 art 1 comma 78

Vista la L 107/2015 artt .1 commi 79-82 - Proposta di incarico da parte del dirigente e modalità di utilizzo

Vista la Legge 241/1990 e modifiche

Visto il Dlgs 33/2013

Vista la Nota MIUR n° 2609 del 22 luglio 2016 esplicitiva dell'inquadramento generale della procedura

Visto il CCNI per l'a.s. 2017/2018 concernente la mobilità del personale docente educativo ed a.t.a. sottoscritto il 11 aprile 2017

Vista la Nota MIUR per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione n° 0028578.27-06-2017 con la quale si danno indicazioni operative per l'individuazione delle competenze complementari alla abilitazione all'insegnamento ai fini della realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del correlativo Piano di Miglioramento, in riferimento alla nota MIUR n° 16977 del 19 aprile 2017 con la quale è stato emesso il presente avviso.

Visto Il Contratto Nazionale Integrativo sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018 ai sensi dell'art 1 commi 79 e successivi della legge 107/2015 e l'Allegato A del Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste

Visto il PTOF 2016/17 - 2018/2019 , elaborato e approvato dagli Organi Collegiali competenti nel 2015/2016 , le modifiche introdotte nella annualità 2016/2017 nel il Piano di Miglioramento , sono parte integrante dello stesso ,contenenti le specificazioni degli gli obiettivi di processo e di risultato del PTOF così come espressi da SNV il 17/10/2016

Visti i criteri individuati dalla Dirigente scolastica in relazione al PTOF e PdM nell'ambito del Quadro Nazionale dell'Allegato A del CCNI, proposti al Collegio Docenti il 12 maggio 2017 e deliberati all'unanimità,

Visto il fabbisogno nell'organico di posti disponibili di questa istituzione scolastica di n° 6 posti così come risultante delle operazioni di mobilità territoriale e professionale di cui al CCNI 2017/2018 e dalle comunicazioni in merito alle precedenze di cui alla Legge 107/2015 comma 79 (L. 104/1992 art 21 e 33 comma 6) a questa istituzione scolastica dall'Ambito Territoriale di Livorno, Ufficio VIII del 20/06/2017

DISPONE

il seguente **Avviso di selezione del personale docente ai fini della assegnazione dell'incarico triennale di cui alla Legge 107/2015 art 1 commi 79-81** secondo le **Tabelle di Competenze** seguenti che raccordano i profili professionali assunti a criterio di individuazione del personale destinatario di incarico nonché a criterio di valutazione della selezione . Sono valorizzati il *curriculum* le esperienze e le competenze professionali dei docenti aspiranti. La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati degli incarichi conferiti e dei *curricula* dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet della istituzione scolastica (legge 107/2015 art 1 comma 80)

POSTI DI CATTEDRA COMUNE SCUOLA PRIMARIA RICHIESTI N° 6

Tempistica della procedura e comunicazioni istituzionali (legge 107/2015 art. 1 commi 79-82)

I docenti dovranno inviare richiesta di incarico in PEC alla **Direzione Didattica Primo Circolo "Ernesto Solvay" (Livorno) LIEE091007 , alla Dirigente Scolastica Prof.ssa Daniela Tramontani all'indirizzo PEC liee091007@pec.istruzione.it entro e non oltre il 10 luglio 2017**, specificando nella domanda la corrispondenza ai requisiti indicati nel presente avviso coerente al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il proprio *Curriculum* , identico a quello presentato su Istanze-on-line MIUR . L'invio della candidatura e-mail alla istituzione scolastica costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di

incarico, ferma restando la possibilità di optare tra più proposte (legge 107/2015 comma 82) . Nella domanda i docenti richiedenti indicheranno il recapito PEC se posseduto, o PEO (in questo caso la comunicazioni da parte della istituzione scolastica proseguiranno **in PEO, dall'indirizzo liee091007@isruzione.it**) cui indirizzare le comunicazioni e la convocazione a colloquio.

I richiedenti i cui *curricula* soddisfano i criteri di cui al presente avviso sono convocati a colloquio nell'Ufficio di Presidenza con la Dirigente Scolastica **il giorno 12 luglio 2017 alle ore 9,00 presso la Direzione Didattica Primo Circolo "Ernesto Solvay" Via Ernesto Solvay 31 a Rosignano Solvay (Livorno) ,muniti di Documento di Identità per il colloquio con la Dirigente Scolastica . Il candidato che non sostiene il colloquio non può accedere all'incarico Le caratteristiche del Colloquio sono sotto specificate.**

Entro il 12 luglio 2017 saranno comunicati sul sito istituzionale dell'istituzione scolastica in Albo Pretorio i nominativi dei docenti individuati per l'incarico e convocati con comunicazione su Albo Pretorio i docenti destinatari dell'incarico triennale per la formale assegnazione dell'incarico. Nel conferire gli incarichi ai docenti la Dirigente scolastica dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti dai rapporti di coniugio , parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi (legge 107/2015 art 1 comma 81). L'incarico è assegnato dalla Dirigente Scolastica e si perfeziona con l'accettazione del docente. Il Docente che riceve più proposte di incarico opta tra quelle ricevute , ed è tenuto alla comunicazione scritta e motivata alla Dirigente Scolastica dell'opzione per altra scuola . L'incarico ha durata triennale ed è rinnovato, purché in coerenza con il Piano dell'offerta formativa Legge 107/2015 art 1 commi 89, 81 e 82.

L'Accesso agli atti è esperibile ai sensi della L 241/1990 e modifiche , DM 186/2004 e DM 90/1996 , nel rispetto del Dlgs 196/2003 e art 4 Dlgs 33/2013 , con richiesta motivata al **Responsabile del procedimento, Dirigente Scolastica Prof.ssa Daniela Tramontani**, ai sensi del Regolamento Accesso Atti della Istituzione scolastica presente sul sito istituzionale <http://www.dd1solvay.gov.it/>

Responsabile dei dati e delle procedure di supporto all'istruttoria e alla definizione del procedimento è la DSGA Sig.ra Marina Brunetti

Il reclamo avverso può essere presentato entro il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione sul sito istituzionale, verso l'organo che ha emanato l'atto, ovvero la Dirigente Scolastica responsabile del Procedimento, che deve pronunciarsi entro il termine di 30 giorni decorso il quale l'atto diviene definitivo. L'atto diviene altresì definitivo a seguito della decisione su reclamo. (art 14 comma 7 DPR 275/1999)

Fatte salve le specificazioni contenute nel presente avviso , gli obblighi di Pubblicità e Trasparenza e comunicazione sono assolti, ai sensi del Dlgs 33/2013, con la pubblicazione di atti e provvedimenti sul sito istituzionale della scuola <http://www.dd1solvay.gov.it/> Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente.

TABELLE DEI REQUISITI DA CORRELARE ALLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE AI FINI DEL CONFERIMENTO DELL'INCARICO TRIENNALE -

TABELLA A TITOLI IN ORDINE DI PRIORITÀ

1	<i>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</i>
2	<i>Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 38896</i>
3	<i>Ulteriore abilitazione all'insegnamento</i>
4	<i>Possesso della specializzazione sul sostegno</i>
5	<i>Master universitari di I e II livello in tematiche socio- psico -pedagogiche e della comunicazione</i>
6	<i>Specializzazione in italiano L2 , di cui all'art. 2 del DM 92/2016</i>

SPECIFICAZIONE della TABELLA A

TABELLA A1 - TITOLI DI STUDIO ULTERIORI AL TITOLO DI ACCESSO PER L'INSEGNAMENTO COERENTI AL SEGMENTO DI ISTRUZIONE E AL PTOF VALUTABILI

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria o Laurea in Pedagogia, Scienze della Formazione vecchio ordinamento
Laurea Magistrale in Psicologia o vecchio ordinamento
Laurea Magistrale in Lingua e Letteratura anglosassone o di vecchio ordinamento
Laurea di Primo livello di discipline i cui sopra
Seconda Laurea Magistrale o di vecchio ordinamento di discipline di cui sopra
Diploma ISEF
*Diploma di Specializzazione post laurea : è valutabile un solo diploma per lo stesso o gli stessi anni accademici
** Corso di Perfezionamento e /o Master di durata non inferiore ad un anno è valutabile un solo corso per lo stesso o gli stessi anni accademici, anche per il personale diplomato

*Diploma di Specializzazione post laurea

Per ogni diploma di specializzazione conseguita in corsi post-laurea prevista dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivata dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione. Vanno riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 -1° comma, legge n.

341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni. Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentano le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). Si ricorda che a norma dell'art. 10 del D.L. 1/10/73, n. 580, convertito con modificazioni nella legge n. 30/11/73, n. 766 le denominazioni di università, ateneo, politecnico, istituto di istruzione universitaria possono essere usate soltanto dalle università statali e da quelle non statali riconosciute per rilasciare titoli aventi valore legale a norma delle disposizioni di legge. Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 - commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SISS). Detti titoli non possono essere, infatti, considerati titoli generali aggiuntivi in quanto validi sia per l'accesso ai ruoli sia per il passaggio.

**** Corso di Perfezionamento**

Per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, (13) previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o parreggiati (11bis), ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o parreggiati, nell'ambito delle scienze dell'educazione (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici). Si precisa, inoltre, che i corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/06 saranno valutati esclusivamente se di durata annuale, con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.

TABELLA B ESPERIENZE PROFESSIONALI

<i>Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</i>
<i>Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</i>
<i>Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari</i>
<i>Animatore digitale</i>
<i>Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione</i>
<i>Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne</i>

SPECIFICAZIONE della TABELLA B

TABELLA B1

ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI AL PTOF VALUTABILI NONCHE' CRITERIO COMPARATIVO TRA LE ESPERIENZE A PARITÀ DI NUMERO DI ESPERIENZE IN CV

Curricolo Verticale Infanzia Primaria Progettazione curricolare in conoscenze abilità e competenze, verticalizzazione del curricolo, valutazione degli apprendimenti e delle competenze, certificazione delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ; potenziamento delle competenze matematico-
--

logiche , scientifiche e tecnologiche. Progettazione della continuità in entrata infanzia- primaria e in uscita primaria-secondaria primo grado
Educazione alla Cittadinanza Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace il rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri . Progettazione didattica per il potenziamento dell'educazione alla autoimprenditorialità, allo sviluppo dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e della legalità della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici del patrimonio e delle attività culturali anche in relazione all'offerta formativa del Territorio
Didattica laboratoriale : didattica esperienziale (learning by doing) cooperative learning, peer learning, peer review .
Didattica digitale
Accoglienza e dell'Inclusione - Progettazione didattica e individualizzazione d'insegnamento , studio e lavoro sull'Handicap secondo IFC , predisposizione PDP per Disturbi Specifici di Apprendimento, come esperto in Pedagogia Speciale , Psicologia dello sviluppo emotivo e cognitivo, inserimento stranieri . Disturbi specifici dell'età evolutiva, di disagio emotivo affettivo, disturbi oppositivi e della condotta , bullismo.
Area organizzativa e progettuale - Progettazione dell'Autovalutazione di Istituto secondo SNV , del Rapporto RAV-PTOF e Piano di Miglioramento dell'Automonitoraggio nei progetti Referente per la predisposizione di progetti , anche in rete, in relazione in relazione a bandi MIUR, Regione Toscana, Enti pubblici e Privati coinvolti in Progetti educativi , reti di scuole, consorzi, Enti Proponenti convenzioni, accordi, patti e contratti formativi di cui DI 44/2001 art 56 DPR 275 art 7 e L. 107/2017 art 1 comma 7 , bandi afferenti a fondi FESR e FSE, a Fondazioni culturali e educativa, bandi Europei afferenti alle aree suesposte , DM 435/2015 e DM 663/2016

I Titoli specificati nella Tabella A , in ordine di priorità , non costituiscono accesso alla selezione , ma requisito preferenziale , in ordine di priorità , da correlare alla competenze professionali richieste per l'individuazione di personale idoneo alle specificità del PTOF.

A parità di numero di titoli valutabili , saranno incaricati i docenti con il possesso dei titoli valutabili nell'ordine di priorità espresso nella Tabella A

A parità di numero di titoli valutabili e con lo stesso ordine di priorità espresso nella Tabella A saranno incaricati i docenti con il maggior numero di esperienze professionali debitamente certificate e specificate nel Curriculum Vitae, condotte in Scuole e Statali , espresse nella Tabella B .

A parità di esperienze professionali di cui alla Tabella B saranno incaricati i docenti con il maggior numero di titoli considerati nell'ordine di priorità espresso nella Tabella A

A parità di titoli valutabili di cui alla Tabella A e di esperienze di cui alla Tabella B saranno incaricati i docenti con esperienze professionali pertinenti alla specificità del PTOF espresse nella Tabella B1, di specificazione della Tabella B

COLLOQUIO

Il Colloquio sarà condotto dalla Dirigente scolastica in presenza o su Skipe o telefonicamente e non prevede prove di alcun genere , poiché non è parte di una procedura concorsuale per l'accertamento dei requisiti del ruolo docente. Esso ha lo scopo di dare al docente la possibilità di illustrare il proprio curriculum e acquisire informazioni utili per la scelta della scuola . La Dirigente scolastica accerterà alcune *soft -skill* fondamentali della funzione docente, così come espressa nelle fonti normative , anche di natura contrattuale. In particolare

Conoscenza del Piano Triennale Offerta Formativa della Scuola proponente e dei Piani di Miglioramento ivi inclusi
Motivazione alla funzione docente nelle sue dimensioni essenziali , didattica e di ricerca disciplinare e valutativa, organizzativa , comunicativa e relazionale
Disponibilità all'impegno e alla assunzione di responsabilità negli incarichi in attività funzionali aggiuntive, in collaborazione alle Funzioni di sistema, Funzioni strumentali, Staff Dirigenza e Dirigente Scolastica
Capacità organizzativa nel lavoro docente, sia in dimensione individuale che cooperativa nel team di progetto
Spirito di imprenditorialità e di iniziativa nella prospettiva dell'apprendimento permanente e della formazione continua

DIRIGENTE SCOLASTICA PROF.SSA DANIELA TRAMONTANI

Firmato ai sensi del Dlgs 39/1993 art 3 comma 2

Rosignano Solvay (Livorno) 30 giugno 2017